

**Plan strategic
Facultatea de Inginerie
Centrul Universitar Nord din Baia Mare
Universitatea Tehnica din Cluj Napoca**

pentru perioada 2016-2020

Prof.dr.ing. Nicolae UNGUREANU

1. Situația actuală a Facultății de Inginerie, Centrul Universitar Nord din Baia Mare

Facultatea de Inginerie, Centrul Universitar Nord din Baia Mare este o facultate cu o tradiție de 26 de ani dar care cuprinde câteva specializări cu o vârstă de peste 47 de ani. Structura Facultății de inginerie cuprinde trei departamente care gestionează fiecare câte patru specializări. De asemenea în cadrul Facultății de Inginerie sunt autorizate 10 programe de masterat și două domenii de doctorat. Această structură îi conferă Facultății un atu legat de varietatea ofertei educaționale. Astăzi, în Facultatea de Inginerie studiază peste 1200 de studenți, îndrumați de 54 cadre didactice și cercetători.

În cadrul celor trei departamente funcționează câte un centru de cercetare și în centru de informare tehnologică acreditat de ANCS.

Baza materială specifică Facultății de Inginerie cuprinde peste 2000 m² de săli de curs, seminarii și laboratoare cu o dotare care îndeplinește, în cele mai multe cazuri, cerințele unei activități de învățământ și cercetare avansate.

Din punctul de vedere al calității actului educativ și de cercetare științifică, Facultatea de Inginerie, Centrul Universitar Nord din Baia Mare a contribuit semnificativ la menținerea statutului de "Universitate de cercetare avansată și educație", când în urma evaluării instituționale întreprinse de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior în anul 2013, două din specializările facultății au fost evaluate și au primit calificativul maxim.

2. Contextul local în care își desfășoară activitatea Facultatea de Inginerie, Centrul Universitar Nord din Baia Mare

Arealul geografic pe care îl acoperă astăzi Facultatea de Inginerie, CUNBM este compus din județul Maramureș și parțial județele Satu Mare și Sălaj. Economia zonei este diversificată ca structură și nivel de dezvoltare. Astfel se întâlnesc zone cu o industrie înalt dezvoltată, dar și zone în care nivelul industrial este scăzut. Această situație impune pregătirea unor absolvenți care să fie pregătiți pentru cele două cazuri, diametral opuse. Pentru rezolvarea problemei, în cadrul Facultății de Inginerie, s-a încercat în permanență corelarea planurilor de învățământ a specializărilor existente cu cerințele pieței și introducerea unor specializări noi, de asemenea la cererea pieței. (exemplu introducerea din 2015 a specializării Robotică).

Un aspect în care Facultatea de Inginerie a excelat a fost acel al programelor postuniversitare de formare și educație continuă unde pe parcursul ultimilor patru ani au fost înregistrați 277 de absolvenți ai programelor postuniversitare, respectiv 213 de absolvenți ai programelor de formare profesională a adulților.

3. O analiză SWOT a Facultății de Inginerie, Centrul Universitar Nord din Baia Mare la momentul actual

Punctele tari ale Facultății de Inginerie la momentul elaborării planului managerial

- Încadrarea, cu singură excepție, a specializărilor Facutății de Inginerie în categoria celor cu "Încredere";
- Facultatea de Inginerie, prin specializările sale, acoperă tot spectrul de ingineri solicitați de mediul socio-economic local;
- Din numărul total de 54 de cadre didactice doar 3 nu posedă în prezent titlul de doctor, ceea ce arată potențialul științific și de predare al corpului profesoral;
- Facultatea de Inginerie are încheiate o serie de protocoale de colaborare cu facultăți din Slovacia, Cehia, Polonia, Ungaria, Croația, Serbia. De asemenea Facultatea este coordonatorul unui program CEEPUS în care are ca parteneri 28 de facultăți din 9 țări din Europa Centrală și de Est;
- O bună percepție în mediul socio-economic privind pregătirea absolvenților facultății, accentuată după fuziunea din 2012. Numeroși absolvenți ai Facultății de Inginerie ocupă poziții importante în fabricile și companiile din zonă, în învățământul preuniversitar și în alte domenii;
- Existența, în cadrul departamentelor, a centrelor de cercetare care în ultimii ani au început să-și dezvolte tot mai mult activitatea, prin colaborări tot mai strânse cu mediul economic;
- Bază materială proprie și a Centrului Universitar Nord satisface în totalitate cererile studenților;
- Bunele relații existente între Facultatea de Inginerie și mediul socio-economic permite studenților să beneficieze de posibilități de efectuare de stagii de practică și vizite de studii.

Punctele slabe ale Facultății de Inginerie la momentul elaborării planului managerial

- Dificultăți în atragerea unor candidați la admitere cu un nivel de pregătire înalt, în special datorită concurenței interne din cadrul Universității, dar și a concurenței altor Universități;
- Existența, în unele laboratoare a unor echipamente uzate tehnic și moral;
- Dificultăți în atragerea și menținerea cadrelor didactice tinere, datorită nivelului de salarizare neatractiv, conferit de cadrul actual legislativ;
- Număr mare de specializări (mai ales la ciclurile de licență) corelat cu o accentuată scădere demografică, dar și cu o subfinanțare de durată;
- Lipsuri legate de numărul și calificarea personalului tehnic-administrativ la nivelul departamentelor;
- Existența doar din acest an la secretariatul Facultății a unui sistem informatic dezvoltat și complet de evidență a activităților studenților;
- Comunicare internă defectuoasă și birocrăție excesivă între membrii Facultății și departamentele administrative ale CUNBM;

- Număr încă foarte mic de studenți străini cu taxă;

Oportunitățile externe pentru Facultatea de Inginerie la momentul elaborării planului managerial

- Facultatea de Inginerie beneficiază de bunul renume al Universitatii Tehnice din Cluj Napoca care este și un garant al nivelului ridicat al pregătirii absolvenților;
- În zona Baia Mare, în special, și în Maramureș s-au dezvoltat în ultimii ani numeroase companii care în căutare de specialiști au condus la creșterea atractivității programelor de studii ale Facultății de Inginerie;
- Paradoxal, nivelul de trai mai puțin ridicat al unor zone din Maramures, Satu Mare și Sălaj constituie o oportunitate deoarece o serie de candidați preferă Facultatea de Inginerie, CUNBM datorită costurilor de trai mai reduse decât în alte centre universitare
- Posibilitatea participării la competiții pentru accesarea de fonduri europene care vizează zonele de graniță (proiecte transfrontaliere) .

Amenințările externe pentru Facultatea de Inginerie la momentul elaborării planului managerial

Pentru amenințările externe subscriu în totalitate la cele prezentate în programul managerial al domnului Rector, la care aș adăuga un factor de creștere a nivelului de risc local.

- cadru legislativ național, din domeniul învățământului superior, ambiguu, fără consistență și predictibilitate;
- amplificarea concurenței, atât din partea instituțiilor de învățământ superior naționale, cât și a celor internaționale, dar și internă în cadrul Universității;
- scădere constantă a populației școlare;
- pregătire precară a absolvenților de liceu;
- programe de pregătire non-universitară ale companiilor private;
- angajarea studenților încă din timpul facultății;
- deficit de personal didactic tânăr la toate treptele profesionale;
- probleme de sustenabilitate financiară, pe de o parte studiile de licență și cele de masterat sunt mult subfinanțate și pe de altă parte numărul de studenți din formațiile de studiu este mic.

Plan strategic pentru perioada 2016-2020

În conformitate cu ordinul Rectorului 78/ 03.05.2016, art. 2, alin. 2 "planul managerial trebuie să cuprindă:

- soluții concrete (plan operațional și modalități) privind implementarea planului managerial al rectorului la nivelul facultății;
- lista de măsuri asociate direcțiilor de acțiune din planul managerial al rectorului care are legătură cu facultatea. Pentru fiecare proiect sau acțiune majoră se pun în evidență următoarele:
 - termenele de realizare;
 - rezultate estimate la final de proiect sau acțiune;
 - indicatorii de măsurare a rezultatelor;
 - resurse atrase pentru a implementa proiectul sau acțiunea (dacă este cazul);
 - resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul sau acțiunea (dacă este cazul)."

Plecând de la această cerință în planul strategic au fost preluate măsurile planului managerial al Rectorului indicându-se cum se pot acestea aplica în cadrul Facultății de Inginerie, CUNBM.

1. Îmbunătățirea calității procesului educațional și orientarea către cerințele pieței forței de muncă

1.1 Măsurile propuse pentru îmbunătățirea calității studiilor de licență și masterat

- accesarea fondurilor gestionate în cadrul proiectului "Romania Secondary Education Project - ROSE" (proiect coordonat de către M.E.N.C.Ș. în colaborare cu Banca Mondială), având drept scop crearea de parteneriate între licee și universitate, în ideea atragerii absolvenților de liceu prin diferite forme (consiliere, activități extracuriculare, activități de practică, programe de tip școală de vară, centre de învățare etc);

Termen de realizare	30 septembrie pentru fiecare an
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea numărului de candidați la admitere
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Procent față de anul anterior
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- reluarea inițiativei de a oferi cursuri pregătitoare de matematică și fizică, limba română și limbi străine pentru studenții admiși în urma concursului de admitere dar și cursuri facultative, suportate din venituri proprii, cu testarea cunoștințelor și acordarea unor credite marcate în Suplimentul de Diplomă;

Termen de realizare	30 octombrie pentru fiecare an
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea numărului de integraliști Scăderea ratei de abandon din anul I și II
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Procent față de anul de referință 2016
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Venituri proprii pentru plata în regim PO a cadrelor implicate
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- revizuirea planurilor de învățământ, în colaborare cu mediul socio-economic, în scopul dezvoltării și promovării abilităților și competențelor cerute de piața forței de muncă și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior;

Termen de realizare	permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea numărului de absolvenți angajați
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Procent față de anul de referință 2016
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- evaluarea și actualizarea continuă a programelor analitice, în vederea corelării conținutului disciplinelor cu calificarea universitară oferită la absolvire, precum și a eliminării suprapunerii de informații;

Termen de realizare	Anual
Rezultate estimate la final de proiect	Îmbunătățirea calitativă a procesului de învățământ
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Grile de evaluare a programelor analitice
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- modernizarea cursurilor, activităților practice, precum și generalizarea trecerii de la transmiterea de cunoștințe la învățarea asistată, coordonată și dirijată de personalul didactic, cu asigurarea unui feed-back eficient în cadrul procesului educațional;

Termen de realizare	30 septembrie 2017 pentru instruirea inițială ulterior permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea atractivității activităților didactice implicit a participării la aceste activități
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Procent față de anul de referință 2017
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- promovarea unei strategii de dimensionare echilibrată a formațiilor de studiu (curs, seminar, aplicații) în vederea creșterii calității actului educațional, respectând desigur și echilibrul financiar necesar;

Termen de realizare	Anual
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea eficienței economice
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Indicatori financiari
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- reducerea încărcării normei de bază, la Cluj-Napoca și, treptat, și la Baia Mare (toate facultățile), prin continuarea revizuirii planurilor de învățământ și găsirea unor surse de finanțare alternative care să asigure sustenabilitatea programelor de studii;

Termen de realizare	Funcție de schimbările legislative
Rezultate estimate la final de proiect	Scăderea normei de bază
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Procent față de anul de referință 2016
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- creșterea numărului de studenți străini (studenți cu taxă sau studenți bursieri Erasmus), inclusiv prin extinderea organizării programelor de licență și masterat cu predare în limbi de circulație internațională;

Termen de realizare	permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea numărului de studenți străini
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Procent față de anul de referință 2016
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- accentuarea caracterului practic al activităților de laborator, aplicațiilor, proiectelor de an, de licență și disertație, cu un corespondent în viața reală din mediile de producție, economico-sociale, apelând în acest sens și la expertiza agenților economici;

Termen de realizare	permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea gradului de colaborare cu mediul socio-economic
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Procent de creștere a numărului de activități practice realizate "in situ" și a numărului de teme față de anul de referință 2016
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- sprijinirea formării competențelor transversale, stimularea activității didactice de tip interactiv și susținerea logistică și financiară a practicii de specialitate;

Termen de realizare	permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea gradului "autonomie" a studenților și absolvenților
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- reluarea în toate facultățile a activității cercurilor științifice studentești, inclusiv la nivelul masteratului și doctoratului cu participarea celor mai interesați la diseminarea rezultatelor colegilor cercetători;

Termen de realizare	anual
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea numărului de lucrări prezentate la simpozionul anual
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Procent de creștere față de anul de referință 2016
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Fonduri din sponsorizări
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Sume acordate în aceeași proporție celorlalte facultati

- extinderea la toate specializările de master a unor cursuri de metodologia cercetării științifice, care să contribuie la dezvoltarea abilităților de documentare a studenților, de gândire critică, de elaborare, redactare și susținere publică a unei lucrări științifice;

Termen de realizare	Septembrie 2016
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea calității lucrărilor elaborate de studenți și absolvenți
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Creșterea numărului de lucrări acceptate la manifestări studentesti
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- oferirea unor cursuri extracurriculare pentru pregătirea studenților în vederea obținerii unui loc de muncă (cursuri pentru dezvoltarea personală și a competențelor sociale și relaționale);

Termen de realizare	Septembrie 2016
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea numărului de angajări
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Procent de creștere față de anul de referință 2016
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Cursuri cu taxă sau sponsorizate de firme

Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
---	---------------

- elaborarea unei platforme informatice care să cuprindă informații actualizate privind toate fișele de disciplină ale materiilor predate în universitate;

Termen de realizare	01.03.2017
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea numărului de accesări a platformei
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Procent de creștere față de anul de referință 2016
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- introducerea în toate planurile de învățământ a cel puțin unui curs de antreprenoriat;

Termen de realizare	01.20.2017
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea nivelului de cunoștințe în domeniu
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de firme noi inițiate de studenți sau absolvenți
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- evaluarea internă și externă, periodică, a tuturor programelor de studii din universitate;

Termen de realizare	permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea calitativă a tuturor programelor
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Indicatorii specifici ARACIS
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- dezvoltarea de proceduri relevante, aplicate consecvent, pentru evaluarea activității academice și de cercetare;
- aplicarea în Facultatea de Inginerie a tuturor procedurilor adoptate de Senatul UTCN.
- publicarea pe site-ul universității a rezultatelor evaluărilor externe și interne privind calitatea programelor de studii, precum și a rapoartelor privind calitatea personalului academic, alături de propuneri punctuale de redresare a deficiențelor semnalate;
- publicarea pe pagina Facultății de Inginerie a link-urilor către pagina Universității.
- corelarea programelor de studii masterale cu oferta de studii universitare de doctorat, pentru a asigura continuitatea formativă, evitând suprapunerile.

1.2 Măsurile propuse pentru îmbunătățirea calității studiilor doctorale

- promovarea interdisciplinarității în cadrul programelor doctorale și stimularea desfășurării acestor studii în cotelă, cu cadre didactice sau cercetători din țară și străinătate;

Termen de realizare	permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea numărului de teze în cotelă
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de conducători în cotelă față de anul de referință 2016
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- promovarea, în colaborare cu agenții economici, a unor teme de doctorat care să beneficieze de finanțare și din partea acestora și care să fie capabile să susțină politicile regionale de dezvoltare;

Termen de realizare	permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea gradului de colaborare cu mediul socio-economic
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de teze cu teme oferite de firme și cu sprijin financiar sau logistic față de anul de referință 2016
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- stimularea participării studenților doctoranzi la conferințe și publicații prestigioase, inclusiv prin acordarea de sprijin financiar.

Termen de realizare	permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea numărului de teze finalizate
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de teze finalizate față de anul de referință 2016
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

1.3 Măsurile propuse pentru îmbunătățirea calității studiilor de formare continuă:

- În Facultatea de Inginerie există o lungă tradiție legată de cursurile postuniversitare de formare și educație continuă existând 4 asemenea programe, respectiv a cursurilor de formare a adulților cu 3 programe.

Termen de realizare	permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea gradului de colaborare cu mediul socio-economic
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de absolvenți Indicatori financiari specifici
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Sponsorizări ale firmelor Cursuri cu taxă

Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
---	---------------

1.4 Consilierea și orientarea în carieră

- organizarea cursurilor de consiliere educațională pentru cadrele didactice care sunt desemnate drept consilieri;
- organizarea unor prelegeri cu studenții de anul I, de tipul “*Învăță în universitate cum să înveți pentru viață!*” etc., pe teme legate de specificul pregătirii universitare, de tehnici de învățare adaptate nivelului universitar, de remodelare a unor deprinderi de a învăța;
- implicarea studenților din anii mai mari ca tutori, pentru reducerea abandonului în primii ani de studiu;
- analiza semestrială a rezultatelor școlare, diseminarea acestora către cadre didactice, tutori și studenți și găsirea unor măsuri de redresare a situației școlare și de scădere a abandonului școlar;

Termen de realizare	semestrial
Rezultate estimate la final de proiect	Reducerea abandonului școlar
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr studenți promovați
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- realizarea unei comunicări permanente online sau fizic cu studenții, tutorii și cadrele didactice, pentru reclamații și sesizări și analiza acestora împreună cu reprezentantul studenților în Consiliul de Administrație;
- continuarea organizării evenimentelor tradiționale: Săptămâna bobocilor și Zilele carierei, întâlniri cu absolvenții UTCN de succes etc.;
- realizarea unei proceduri de desemnare a Tutorelui semestrului/anului, Profesorului semestrului/anului, Secretarei semestrului/anului.

1.5 Monitorizarea inserției absolvenților pe piața forței de muncă

- În Facultatea de Inginerie au fost întocmite situații legate de monitorizarea inserției absolvenților, fără însă ca acest lucru să fi fost făcut în un cadru organizat. Ca măsură se propune înființarea unei comisii la nivelul Consiliului Facultății care să implementeze un program de monitorizare a inserției.

Termen de realizare	01.10.2017
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea gradului de cunoaștere a inserției absolvenților
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de absolvenți cu situație cunoscută
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, în inovare și creație artistică

- internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice și cercetătorilor la programul Orizont 2020, inclusiv prin sprijin financiar;

Termen de realizare	permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea activității de cercetare
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de proiecte/valoarea proiectelor
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Cofinanțări din venituri proprii
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Cofinanțări

- adaptarea platformei actuale de raportare a rezultatelor științifice prin Sistemul Informatic pentru Managementul Activității de Cercetare (SIMAC) la cerințele de raportare utilizate în prezent de către *Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior*;

- identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare prin extinderea colaborării dintre colectivele de cercetare, cu prioritate prin implicarea mult mai activă a celor din Baia Mare în structurile din Cluj-Napoca, obiectiv fundamental pe termen scurt, mediu și lung;
- Colaborarea cu colegii decani de la facultățile din Centru Universitar Cluj Napoca pentru includerea în colectivele de cercetare , bidirecțional a specialistilor

Termen de realizare	permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Crearea unor colective puternice de cercetare
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de proiecte/valoare proiecte cu colective comune
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- continuarea politicii de alocare a fondului valutar către facultăți (fond rezultat din taxele studenților străini și regia cercetării) pentru susținerea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la manifestări științifice internaționale de prestigiu;
- distribuirea fondului valutar al facultății prin o metodologie proprie, transparentă, care să susțină cadrele tinere de valoare

Termen de realizare	01.10.2017
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea numărului de participări la conferințe
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de articole publicate
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Fond valutar alocat

- acordarea unui buget anual pentru susținerea și promovarea revistelor din universitate, cotate ISI (Carpathian Journal of Mathematics și Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences) precum și pentru revistele care ar putea

finaliza demersurile pentru cotarea ISI (cel puțin două până în 2020); susținerea tuturor revistelor incluse în bazele internaționale de date;

- sprijinirea revistelor Facultății de Inginerie, indexate BDI, și demararea demersurilor pentru indexare ISI a uneia din ele.

Termen de realizare	01.10.2020
Rezultate estimate la final de proiect	Cotare ISI pentru o revista
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- susținerea organizării de către facultăți a manifestărilor științifice cu deschidere națională sau internațională, în scopul amplificării impactului în mediul științific și, implicit, a prestigiului universității, precum și susținerea indexării ISI a volumelor acestor conferințe, inclusiv prin acordarea unui suport financiar;

Termen de realizare	anual
Rezultate estimate la final de proiect	Mărirea gradului de vizibilitate națională și internațională a Facultății
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de participanți/ Număr de lucrări publicate
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- susținerea cooperării științifice cu companii reprezentative, regionale și naționale, pentru transfer tehnologic, consultanță și derularea de proiecte comune de cercetare științifică;
- Existența în cadrul Facultății de Inginerie a unui Centru de Informare Tehnologică acreditat de către ANCS facilitează implementarea acestei măsuri
- susținerea participării echipelor de cercetare din CUNBM la proiectele transfrontaliere (România-Ucraina), inclusiv prin acordarea de suport financiar (cofinanțare, participare la întâlniri de organizare proiect etc.);
- În Facultatea de inginerie s-au derulat două programe transfrontaliere și în momentul de față există un număr de colective care dezvoltă teme ce vor fi depuse în momentul lansării acestor programe.

Termen de realizare	Lansarea apelurilor
Rezultate estimate la final de proiect	Câștigarea cel puțin a două proiecte (coordonator sau partener)
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de proiecte/Valoare
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Cofinanțare

3. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social

- încheierea și consolidarea unor acorduri strategice cu mediul economico-social care să conducă la adaptarea programelor de studii la necesitățile companiilor și oferirea de stagii de practică;

Termen de realizare	Permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Întărirea relațiilor cu mediul economic
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de acorduri
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Cofinanțare

4. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a universității

- continuarea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universitățile din străinătate, pentru intensificarea mobilităților studenților și cadrelor didactice și de cercetare, pentru schimb de experiență și promovarea unor programe comune de educație și cercetare științifică;

Termen de realizare	Permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Consolidarea și mărirea numărului acordurilor existente
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de acorduri
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- susținerea, în continuare, a participării studenților și cadrelor didactice la programe de studii și stagii în afara țării, ca parte a procesului de internaționalizare prin programele ERASMUS +, TEMPUS, CEEPUS, VULCANUS etc;

Termen de realizare	Permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Dezvoltarea procesului de internaționalizare
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de studenți și cadre didactice participante în programe
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- analizarea și reactualizarea tuturor acordurilor de cooperare internațională, prin evaluarea rezultatelor obținute în cadrul acestora și renunțarea la cele care sunt doar formale;

Termen de realizare	Anual
Rezultate estimate la final de proiect	Întărirea relațiilor de cooperare

Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de acțiuni comune
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- continuarea organizării „Săptămânii Internaționale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca”, în care profesori și studenți de la universitățile partenere de prestigiu sunt invitați să participe la cursuri de dezvoltare managerială, sesiuni pe teme legate de internaționalizare, diversitate culturală etc.;

Termen de realizare	Potrivit calendarului
Rezultate estimate la final de proiect	Întărirea relațiilor internaționale
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de participanți
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Venituri proprii pentru acoperirea cheltuielilor de transport, cazare și diurna
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Nu este cazul

- susținerea dezvoltării și implementării de programe de studii în parteneriat cu universități de prestigiu, în principal programe de doctorat în cotutelă, inclusiv prin acordarea unui suport financiar;

Termen de realizare	01.10.2018
Rezultate estimate la final de proiect	Obținerea de titluri de doctor în două țări
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de titluri
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Nu este cazul
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Cofinanțare

5. Dezvoltarea și susținerea resursei umane

- analiza la nivelul facultăților/departamentelor a situației actuale a resursei umane și realizarea unei strategii pe termen scurt, mediu și lung, cu scopul asigurării calității și performanței academice și științifice, dar și pentru asigurarea ulterioară a cerințelor de acreditare a programelor de studii;
- dinamizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, mai ales a celor de asistent și șef de lucrări (lector);
- promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile CNADTCU, prin scoaterea la concurs a posturilor de conferențiar și profesor, dar cu asigurarea sustenabilității financiare, prin încadrarea în anvelopa salarială corespunzătoare veniturilor fiecărei facultăți;
- recrutarea absolvenților de vârf, atragerea și reținerea în universitate a celor mai talentați tineri pentru activitățile didactice și de cercetare, crearea unor condiții optime de lucru și perspective de carieră;
- susținerea cadrelor didactice cu experiență pentru a reprezenta universitatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional, inclusiv la

nivelul organismelor de decizie de pe lângă Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, CNATDCU, ARACIS, UEFISCDI, CNFIS etc.;

- recunoașterea și stimularea excelenței didactice, de cercetare științifică și dezvoltare instituțională prin acordarea, pe perioade determinate, de creșteri salariale din veniturile proprii ale universității, în limita 0-30%, pe baza propunerilor venite din partea departamentelor și a Consiliilor facultăților;
- retribuirea conducătorilor de doctorat pentru activitatea de coordonare a doctoranzilor aflați în stagiu și cu finanțare de la buget, cuprinși în statele de funcții de la școala doctorală, la nivel de profesor;
- crearea sau actualizarea aplicațiilor informatice de evaluare a activității prestate de cadrele didactice (autoevaluare, evaluarea de către studenți, evaluare colegială și evaluarea făcută de către conducătorul direct), astfel încât să ofere informații relevante și într-un format unitar pentru tot personalul academic din universitate;

Termen de realizare	Permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Existența unui corp didactic, didactic auxiliar și nedidactic competitiv, care să poată îndeplini toate cerințele didactice, științifice și auxiliare
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de persoane cu specializările corespunzătoare raportate la număr de studenți
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Venituri proprii
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Sprijin din fondul de dezvoltare instituțională

6. Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii și îmbunătățirea capacității de finanțare a universității

- întreținerea, repararea, modernizarea și dotarea spațiilor didactice (amfiteatre, săli de curs și laboratoare), continuarea informatizării sistemului de predare și evaluare în Cluj-Napoca, Baia Mare și extensiile universitare, cu finanțare din veniturile proprii și bugetare. Organizarea unui proces de consultare cu comunitatea academică în vederea stabilirii oportunității și prioritizării lor;
- continuarea procesului de reabilitare/modernizare/reparații la căminele și cantinele studențești (Cluj-Napoca și Baia Mare), cu finanțare din veniturile proprii și bugetare; reamenajarea unor puncte comerciale accesibile studenților din diferite locații (Baia Mare);

Termen de realizare	01.01.2018
Rezultate estimate la final de proiect	Economii la utilități
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Diferența de plată Început/Final de proiect
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Venituri proprii
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Sprijin din fondul de întreținere clădiri

7. Parteneriatul proactiv cu studenții în managementul universitar și îmbunătățirea condițiilor sociale ale acestora

- creșterea implicării studenților în managementul facultatii prin cultivarea unui dialog real și activ privind soluționarea problemelor specifice, de natură didactică, de cercetare științifică, socială, extra-universitară etc.;
- organizarea de întâlniri periodice cu studenții reprezentanți din Consiliul facultății și din Senat pentru a analiza problemele semnalate și pentru a identifica împreună modalități de rezolvare a acestora;
- implicarea activă a studenților în toate activitățile de promovare a universității;
- susținerea participării studenților la competiții naționale și/sau internaționale cu caracter științific, cultural, sportiv, inclusiv prin susținere financiară din venituri proprii;
- continuarea acordării de burse sociale și de excelență, precum și premierea studenților cu rezultate meritorii, din veniturile proprii;
- susținerea materială, din venituri proprii și sponsorizări, a studenților cu probleme sociale (reducere/scutire de taxă de școlarizare și/sau cămin, bonuri de masă, sprijinirea familiilor de studenți etc.);
- realizarea cadrului instituțional pentru implicarea studenților în activități part-time retribuite, pentru acțiuni derulate în interesul facultatii;
- dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic pentru creșterea numărului de burse private acordate studenților facultatii;
- stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premierea performanței în educație și cercetare, evidențierea șefilor de promoție.

Termen de realizare	Permanent
Rezultate estimate la final de proiect	Creșterea gradului de implicare a studenților în activități. Atragerea unui număr mai mare de candidați
Indicatorii de măsurare a rezultatelor	Număr de absolvenți
Resurse atrase pentru a implementa proiectul	Venituri proprii
Resurse solicitate rectoratului pentru a implementa proiectul	Sprijin financiar pe acțiuni concrete

8. Promovarea unui management performant și a unei administrații eficiente

- respectarea în actul de management a unor valori fundamentale ca: integritatea morală, competența profesională și etica profesională, spiritul academic și de colegialitate, respectul față de muncă, față de persoane și comunitate, armonizarea interesului individual cu cel colectiv etc.;
- implementarea sistemului instituțional informatizat asociat datelor necesare evidenței din Registrului Matricol Unic Național al studenților;

9. Îmbunătățirea imaginii și vizibilității universității

- continuarea acțiunilor tradiționale de marketing educațional (vizite de promovare în licee, întâlniri cu inspectoratele școlare, cu directorii liceelor din județele din care provin candidații la concursul de admitere etc.), în scopul atragerii de absolvenți de liceu bine pregătiți la programele de studii derulate în universitate;
- organizarea unor evenimente precum Ziua porților precum și Ziua UTCN continuarea elaborării ghidului pentru studenții de la studiile de licență și masterat, completat cu informații și reglementări interne referitoare la activitățile didactice;
- dezvoltarea mijloacelor de promovare a studenților și a rezultatelor acestora, prin editarea anuală și distribuirea către partenerii socio-economici a unei broșuri cu succesele înregistrate;
- dezvoltarea de parteneriate cu liceele din județele limitrofe;
- promovarea ofertei educaționale în mass-media;
- promovarea facultatii prin utilizarea rețelelor de socializare (Facebook, Twitter etc);
- organizarea unor concursuri de admitere în cadrul facultății, iar participanții cu rezultate remarcabile să fie declarați admiși, pe baza criteriilor speciale, conform legislației în domeniu;

DECAN

Prof.dr.ing.Nicolae UNGUREANU

Baia Mare, 01.10.2016